



Especialistas en dificultades de aprendizaje

Dosier de prensa

Nuestras áreas



**CENTRO DE
EVALUACIÓN E
INTERVENCIÓN
EDUCATIVA
CORAT**



**COLEGIO
BROTMADRID**

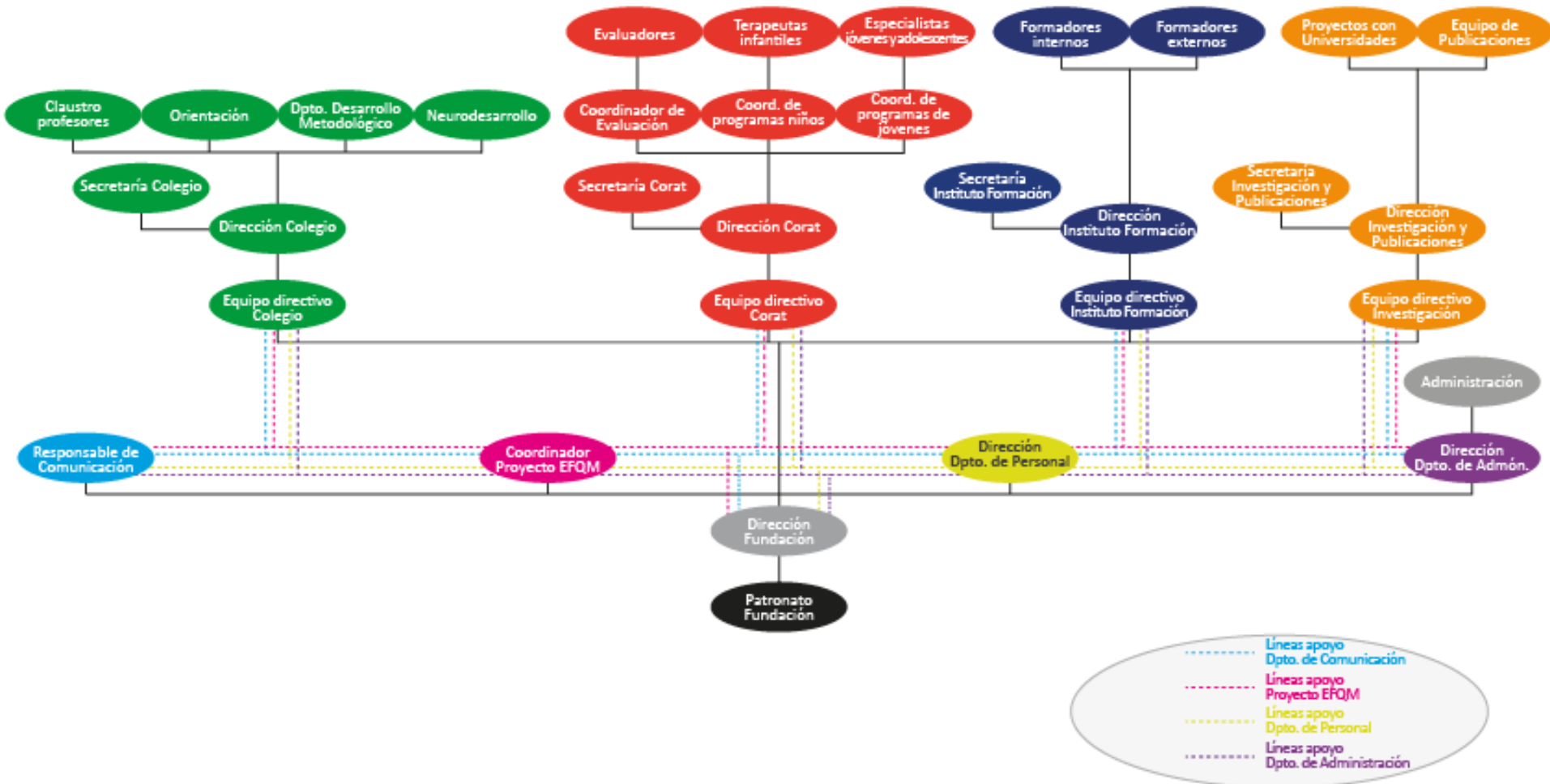


**INSTITUTO DE
FORMACIÓN**



**PROYECTO E
INVESTIGACIÓN**

Organigrama



Somos una institución privada sin ánimo de lucro constituida en 2007 por un grupo de padres y profesionales de la Educación que, preocupados por que el sistema educativo no atendía las necesidades de sus hijos con dificultades específicas de aprendizaje (DEA) como la dislexia, entre otras, decidió poner en pie este proyecto.

MISIÓN

Posibilitar que las personas con Dificultades Específicas de Aprendizaje –DEA– (dislexia, discalculia, dislalia, disgrafía...) consigan con éxito su desarrollo integral en igualdad de oportunidades a partir de una enseñanza adecuada, apoyo y seguimiento hasta la vida adulta y profesional.

VISIÓN

Replicar el modelo flexible y en constante proceso de mejora de la Fundación en otros centros educativos y de reeducación tanto en España como en países de habla hispana.

VALORES

- Apostamos por el respeto, la solidaridad, la igualdad de derechos y oportunidades.
- Partimos de la mirada integral y del descubrimiento de los talentos que todos poseemos.
- Crecimiento, felicidad y desarrollo son los tres pilares sobre los que queremos que se sustente la vida de nuestros beneficiarios.
- Damos otra oportunidad a quienes no pudieron aprender al ritmo y en el tiempo que sus compañeros.



Centro de Evaluación e Intervención Educativa Corat

- Atención a más de 500 familias en 2017.
- Área de Evaluación y Diagnóstico y Área de Intervención y Reeducción.
- Acogemos a las familias para, de manera más cálida y cercana, conocer a fondo su caso.
- Tras la correspondiente evaluación, proponemos una intervención en nuestras instalaciones personalizada y multidisciplinar -siempre lo más corta y eficaz posible- que incluye Cabeza, Cuerpo, Corazón y Contexto (aprendizaje cognitivo, corporal, emocional y contextual); también en casa con profesores especializados para chicos que están estudiando. Para los que no lo están contamos con programas como Covida.



Centro de Evaluación e Intervención Educativa Corat

Unidad de Evaluación

La Evaluación Fundación Aprender identifica las dificultades mediante pruebas neuropsicológicas y psicopedagógicas, pero también descubre el potencial de cada persona, lo que constituye nuestro punto de partida. Un modelo único y pionero que busca el trasfondo neurológico más allá de los síntomas, sus compensaciones, necesidades de apoyo y atención a la diversidad, teniendo presente su ser individual y su contexto familiar y social. Avalada por el Ministerio de Educación:

<https://sede.educacion.gob.es/publivena/procesos-e-instrumentos-de-evaluacion-neuropsicologica-educativa/ensenanza-neurologia/20611>



Esta mirada amplia nos permite ir encontrando **respuestas a cuestiones como:**

- ¿Por qué influye tanto el periodo perinatal?
- ¿Por qué mis alumnos, hijos,... no aprenden con facilidad?
- ¿Cuál es el "orden" en el que se produce el desarrollo, y por qué a veces se generan "traumas"?
- ¿Por qué no para, no habla, no me mira a los ojos, no atiende, no memoriza?
- ¿Cómo influye la motivación y la expectativa de logro?
- ¿Cómo estimular su cerebro para mejorar la lectoescritura y las matemáticas?
- ¿Le pasa algo?, ¿tiene un diagnóstico?, ¿cómo tratarlo?

Centro de Evaluación e Intervención Educativa Corat

Unidad de Evaluación

Una correcta evaluación de variables neuropsicopedagógicas implicadas en el aprendizaje posibilita **identificar las potencialidades y déficits** en el desarrollo y permite una correcta intervención reeducadora desde los últimos avances de la neurología. Quizás no podamos localizar exactamente cuál es el problema, si se debe a la genética, lesiones o problemas de estimulación, pero podemos inferir qué áreas cerebrales no están funcionando adecuadamente, y plantear alternativas gracias a los descubrimientos de la **conectividad y plasticidad cerebral**. Por ello, es importante evaluar e interpretar de forma integral los resultados para la elaboración de una propuesta de intervención individualizada.



Centro de Evaluación e Intervención Educativa Corat

Unidad de Evaluación



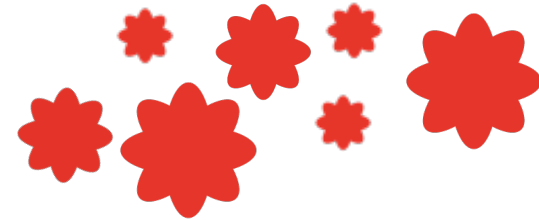
Diagnóstico

- Debe ser útil.
- Aportar comprensión a familia y escuela de la realidad del día a día del niño.
- Encontrar qué hace bien el niño. Eso son sus recursos, sus talentos.
- Desde una mirada integral al niño y toda su vida.
- Ser el punto de partida para la Intervención.

Centro de Evaluación e Intervención Educativa Corat

Unidad de Intervención

Aprendizaje 4C



- **Aprender con el Cuerpo, la Cabeza, el Corazón y en Contexto.**

Programa de neurodesarrollo motor, reeducación psicopedagógica, integrando las emociones en el contexto del grupo de iguales.

Objetivo: potenciar las capacidades personales, académicas y sociales de los niños permitiéndoles obtener un abanico de recursos que faciliten su proceso vital y escolar.

El programa 4C, desarrolla una intervención grupal y familiar dirigida a niños entre 5 y 12 años integrando:

Cuerpo: mediante un programa de **Neurodesarrollo motor** que permite integrar los movimientos corporales, trabajar en la línea media corporal y ejercicios de integración, tanto de reflejos primitivos- BRMT®, como gimnasia cerebral (Brain Gym®) y MBL® para una correcta organización de estímulos visuales, auditivos y motores en su cerebro.

Cabeza: actividades de **Reeducación Psicopedagógica**, entrenamiento cognitivo (atención, memoria, razonamiento), reeducación de la lectoescritura según sus recursos y necesidades de mejora apoyándonos en las tareas escolares.

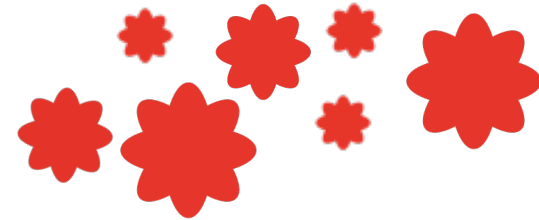
Corazón: se inserta en el **Programa de Terapia Emocional Sistémica** con encuentros que se realizan en un contexto junto a otros en el que la inteligencia emocional (intra e interpersonal) se practica y se vive en cada sesión para el conocimiento de las emociones, la propia identidad y la regulación de las mismas, favoreciendo el autoconcepto y la autoestima del niño.

En Contexto: a través del grupo se trabajan las relaciones con el grupo de iguales: comunicación, normas, límites, resolución de conflictos y las habilidades necesarias para crecer socialmente en un entorno de seguridad y respeto.

Centro de Evaluación e Intervención Educativa Corat

Unidad de Intervención

Programa
PEPAC



- PROFESORES ESPECIALIZADOS PARA APRENDER EN CASA

Más de 1000 niños atendidos de mano de los más de 300 profesionales instruidos desde 2009
Metodología empleada: Aprendizaje 4C

¿EN QUÉ CONSISTE?

Nuestros profesores imparten clases particulares a alumnos con dislexia, déficit de atención o conflictos emocionales de cualquier tipo.

Apoyo escolar + apoyo emocional y familiar.

¿CÓMO SE DESARROLLA?

Formación a cargo de Fundación Aprender de los voluntarios que quieren colaborar como profesores particulares de niños con dificultades.

Los voluntarios ya formados acuden a los domicilios de niños de la Comunidad de Madrid para atender a una familia dos veces por semana.

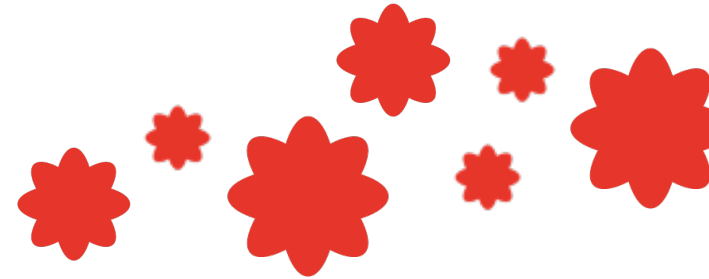
Seguimiento mensual del caso con la familia y el voluntario que permite re coordinar y rediseñar objetivos y estrategias si fuera necesario.



Centro de Evaluación e Intervención Educativa Corat

Unidad de Intervención

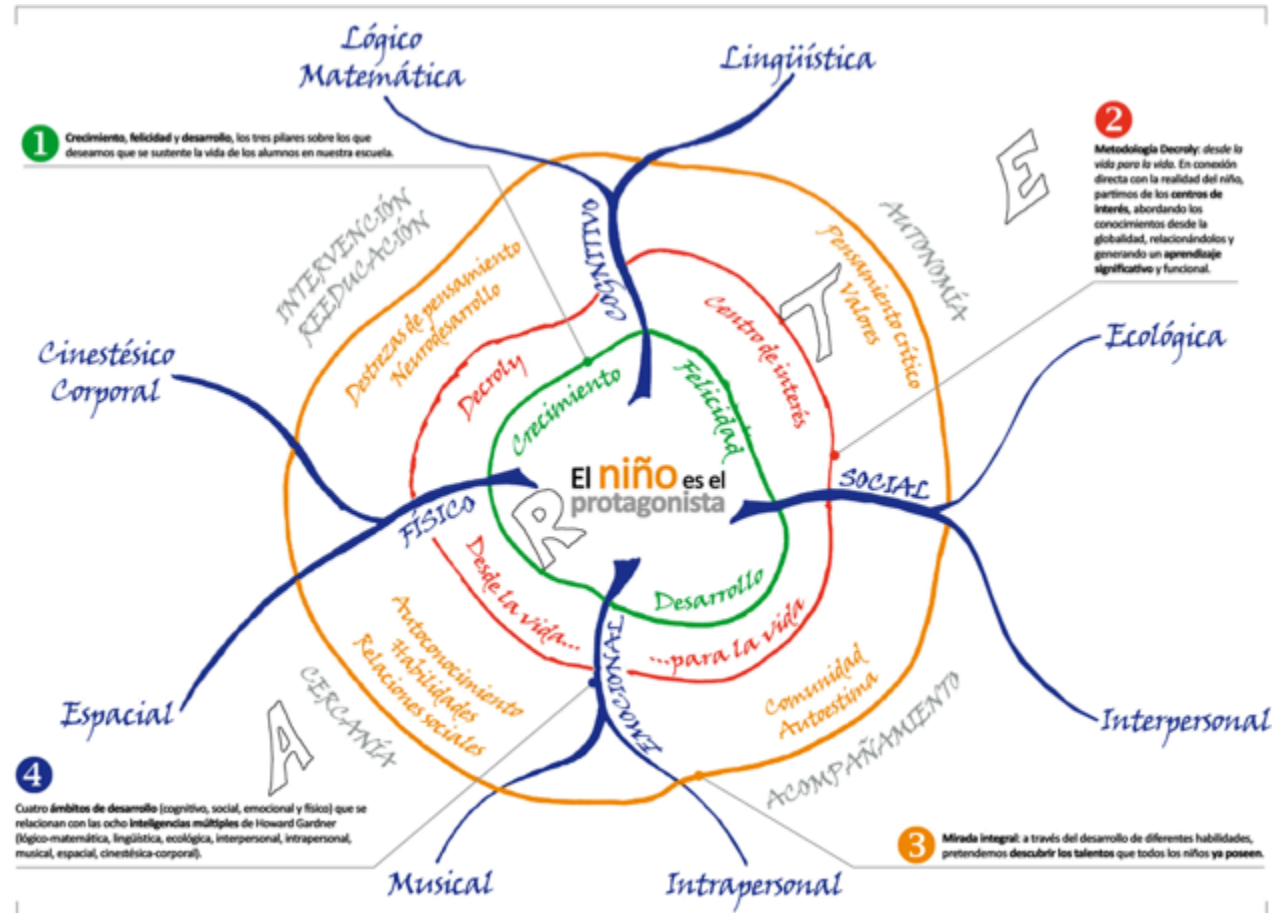
Otros programas destacados

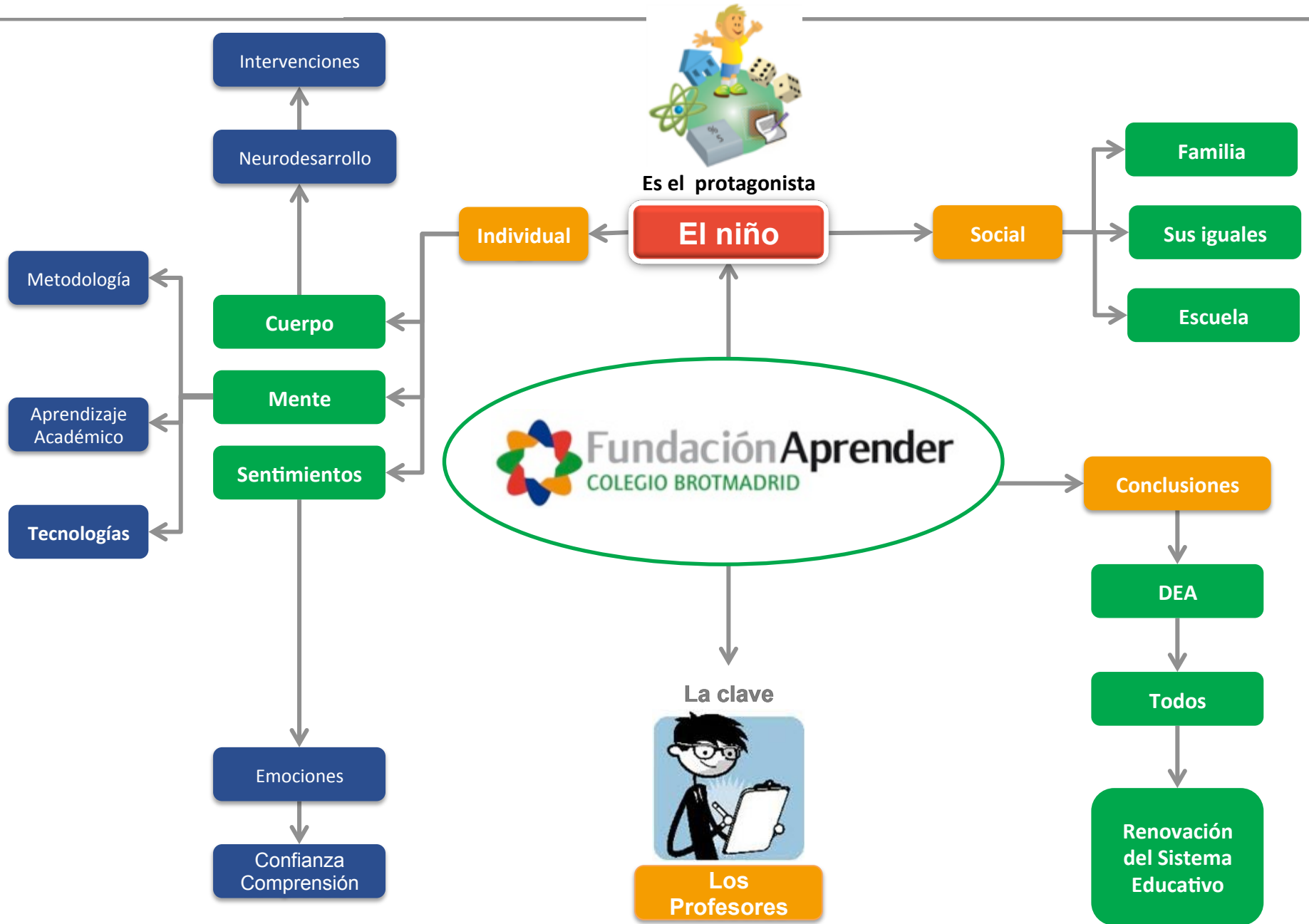


- **NEW.** Natural English Way. **Aprender inglés de manera natural** mediante 3 fases: Prepara tu oído, clases amenas y divertidas, e inmersión lingüística en Madrid e Inglaterra.
- **CONCIENCIA DE LAS INTELIGENCIAS.** Dirigido a adolescentes **de 12 a 17 años**, con **sesiones individuales, familiares y grupales** en las que **se trabaja el área emocional, cognitiva y conductual**, desde las inteligencias múltiples.
- **COVIDA.** Dirigido a **jóvenes de 17 a 25 años** con o sin dificultades de aprendizaje que estén fuera del sistema escolar.
Trabajamos el **desarrollo íntegro a partir de sus capacidades y fortalezas vocacionales.**
- **AHORA SÍ PUEDES.** Preparamos y acompañamos a **mayores de 18 años** a obtener el **título de ESO.**
- **ATENCIÓN A LAS FAMILIAS.** **Terapia de pareja; terapia unifamiliar; y Grupo Multifamiliar:** espacio terapéutico grupal, de escucha y elaboración, abierto a la comunidad y gratuito.

Colegio Brotmadrid

- Centro ordinario concertado. 356 alumnos.
- Educación primaria, secundaria y bachillerato de Artes y Ciencias Sociales.
- Modelo Helix. Basado en metodología Decroly, que sigue el método científico de observación, asociación, experimentación.
- Cuatro ámbitos de desarrollo: físico, cognitivo, emocional y social, que se relacionan con las inteligencias múltiples.
- Metodologías activas, aprendizaje cooperativo...
- Trabajamos sin libros de texto.





Instituto de Formación

- **Oferta formativa para:**
 - **Padres.**
 - Curso de comunicación y asertividad.
 - Curso-taller de familias adoptivas.
 - Escuela de Padres.
 - **Estudiantes de Educación.**
 - Jornadas sobre DEA en la URJC. Estudiantes de grado y máster (6 ediciones).
 - Talleres para estudiantes de grado en Educación en la Fac. de CC Educación de la UCM.
 - Colaboración en Máster de formación del profesorado.
 - **Profesionales de la Fundación.**
 - Formación continua.
 - Especialización de nuestros profesionales.
 - **Centros escolares**, a través de los Centros Territoriales de Innovación y Formación.
- **Curso dirigido a equipos directivos y de orientación “Hacia el éxito escolar” con la URJC.**
- **Organización y Participación en congresos, simposios y jornadas.**



Proyecto e Investigación

En colaboración con expertos, maestros, centros educativos, afectados por DEA y familias, además de con distintas Universidades, propulsamos la investigación mediante la promoción de trabajos teóricos y experimentales y realización de estudios científicos que permitan establecer datos fiables y mejoras en la enseñanza.

Derechos de los menores con dificultad específica de aprendizaje

- Instituto Ciencias Forenses y de la Seguridad, UAM
- Cátedra Menores y Derecho, Universidad Pontificia Comillas-ICADE
- Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
- de la Universidad Pontificia Comillas
- Centro Noguero
- José Antonio Luengo, exdefensor del menor y miembro del Equipo de Apoyo contra el Acoso Escolar de la CAM

Programa de desarrollo de competencias para facilitar y reforzar el aprendizaje escolar en los centros y residencias de Protección de menores de la Comunidad de Madrid

- Asociación Nuevo Futuro
- Consejería de Educación de la comunidad de Madrid
- Área de coordinación de centros y residencias de protección de menores de la CAM



Proyecto e Investigación ·II·

Estudio sobre modelos de medición del éxito escolar

- Fundación Ashoka
- Fundación Cotec
- Consultora Price Waterhouse
- Observatorio para el Estudio y Desarrollo de Innovaciones en el Ámbito Educativo de la URJC

Desarrollo e innovación: Modelo Helix

- Departamento de desarrollo metodológico del Colegio Brotmadrid de la Fundación Aprender



Modelo Helix



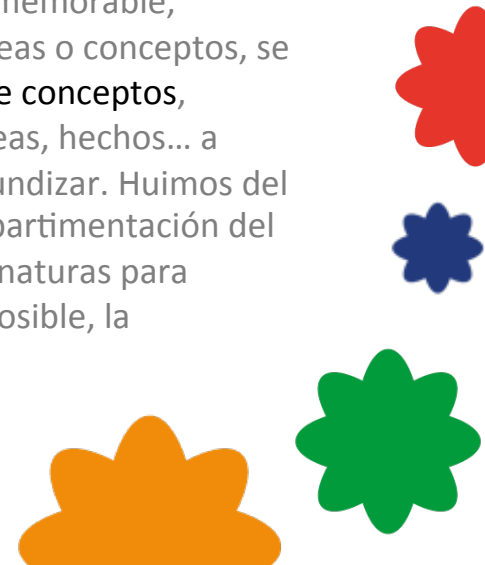
El modelo Helix se apoya en tres pilares básicos:

- una metodología activa, que hace del niño el protagonista
- el profesor y el equipo docente como alma y líder de la acción educativa
- una visión inclusiva y compartida del niño, del conocimiento y de las posibilidades de interacción entre ambos

Metodologías activas: aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en retos o en problemas, proyectos interdisciplinarios, nuevas tecnologías

Metodologías basadas en los principios de Ovide Decroly. Este pedagogo y psicólogo belga plantea cuatro grandes centros de interés que corresponden a las necesidades básicas del ser humano: la **alimentación**, la **defensa** ante la enfermedad, la **protección** ante las intemperies y el **trabajo**. En torno a ellas gira nuestro aprendizaje.

Partiendo de un **estímulo inicial**, una experiencia que debe ser memorable, mediante la relación de ideas o conceptos, se **asocian y amplían la red de conceptos**, significados, principios, ideas, hechos... a conocer, investigar y profundizar. Huimos del libro de texto y de la compartimentación del saber en materias, en asignaturas para buscar, siempre que sea posible, la **interdisciplinariedad**.



Modelo Helix en Colegio Jara



El Colegio Jara es el primer centro educativo ordinario que reproduce la esencia pedagógica del **modelo Helix de la Fundación Aprender**, un modelo para todos los que buscan aprender de otra manera potenciando las capacidades, desarrollando talentos, y que lleva al éxito escolar.

Partimos de un modelo que ha sido creado **pensando en quienes tienen dificultades con el sistema de aprendizaje tradicional**, con la lectoescritura; pensando en quienes presentan dislexia, altas capacidades... Este modelo posibilita la integración y ayuda a desarrollar los talentos de todos los alumnos, independientemente de que tengan o no dificultades, **haciendo del aprendizaje un descubrimiento, con alegría e interés.**

El Centro nace en 2018 con una oferta educativa que arranca con 3º de primaria hasta 4º de ESO, con vistas a ampliarse progresivamente hasta 2º de bachillerato y Formación Profesional de grado medio y superior.

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO



c/ Blas Cabrera, 88 -28044- Madrid

911 198 113

info@fundacion-aprender.es

www.fundacion-aprender.es